



## ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

# РОЗПОРЯДЖЕННЯ ГОЛОВИ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

від 26 червня 2019 року

№ 377-од

### *Про впровадження реформи „Нова українська школа” в закладах освіти області*

Впровадженню Нової української школи в області передувала масштабна підготовка, спрямована на створення нового освітнього середовища в закладах освіти, впровадження нового змісту освіти та проведення відповідної перепідготовки педагогів.

У 2018 році для забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної освіти „Нова українська школа”, створення нового освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти області використано 98 418,7 тис. гривень коштів освітньої субвенції та місцевих бюджетів, за які придбано 9 шкільних автобусів, обладнання для двох інноваційних навчально-тренінгових класів, 290 комплектів засобів навчання для початкової ланки, 30 кабінетів фізики, хімії та біології для опорних шкіл, а також дидактичні матеріали та пристосування на суму 15 952,8 тис. гривень, сучасні меблі для початкової школи на суму 17 968,3 тис. гривень, комп’ютерне обладнання на суму 9 919,7 тис. гривень.

У 2019 році загальний обсяг державних інвестицій у новий освітній простір закладів загальної середньої освіти області становить 101 845,8 тис. гривень. Вказані кошти будуть використані на:

оснащення шкіл засобами навчання та обладнанням для кабінетів природничо-математичних предметів – 9 378 тис. гривень;

проведення відповідних закупівель та забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов у приміщеннях шкіл – 7 469,7 тис. гривень;

закупівлю дидактичних матеріалів, музичних інструментів, сучасних меблів, комп’ютерного обладнання, відповідного мультимедійного контенту для початкових класів – 34 077,8 тис. гривень;

придбання шкільних автобусів – 9 893,2 тис. гривень та персональних комп’ютерів – 7 787,7 тис. гривень;

забезпечення доступу закладів загальної середньої освіти до Інтернету – 33 239,4 тис. гривень.

У впровадженні Концепції „Нова українська школа” провідне місце відводиться навчанню вчителів початкової школи. Підготовлено 49 регіональних тренерів для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які навчали і навчатимуть учнів перших класів, у 2018 році пройшли відповідне навчання 3250 педагогів. Станом на 20 червня 2019 року розпочато підвищення кваліфікації 920 вчителів початкових класів, які навчатимуть першокласників у 2020/2021 навчальному році, 269 вчителів іноземних мов, 20 фахівців інклюзивно-ресурсних центрів.

Органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування продовжують вивчатися шляхи удосконалення мережі закладів освіти, створення опорних шкіл та їх філій. В області функціонують 32 опорні заклади та їх 77 філій, у яких навчаються 13 625 учнів.

У рамках творення Нової української школи й формування якісного освітнього середовища склалася позитивна тенденція стосовно придбання шкільних автобусів для перевезення учнів до місць навчання і проживання. За період 2016-2018 років придбано 56 одиниць шкільного автотранспорту. У 2019 році для потреб закладів загальної середньої освіти області буде придбано ще 7 шкільних автобусів.

Запровадження інклюзивного навчання створює передумови для інтегрування дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, у загальноосвітній простір. У 2018/2019 навчальному році в 105 закладах загальної середньої освіти функціонували 190 інклюзивних класів, у яких навчалося 266 дітей з особливими освітніми потребами. У закладах дошкільної освіти функціонували 15 інклюзивних груп (охоплено 32 дитини з особливими освітніми потребами). В області діють 17 інклюзивно-ресурсних центрів і 1 обласний ресурсний центр з підтримки інклюзивної освіти.

Органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування реалізуються практичні заходи щодо забезпечення безперешкодного доступу осіб з інвалідністю до будівель і приміщень закладів освіти на рівні з іншими особами. Під час здійснення реконструкції та капітальних будівель закладів освіти особлива увага звертається на виконання вищевказаної вимоги.

З метою подальшого реформування галузі освіти області відповідно до Концепції „Нова українська школа”, а також ефективного використання коштів державного та місцевих бюджетів:

1. Інформацію управління освіти і науки обласної державної адміністрації щодо стану впровадження реформи „Нова українська школа” в закладах освіти області взяти до відома.

2. Районним державним адміністраціям, виконавчим комітетам міських рад міст обласного значення та рад об'єднаних територіальних громад забезпечити:

- 1) навчання у 2019/2020 навчальному році усіх учнів перших та других класів закладів загальної середньої освіти області за новим Державним стандартом початкової загальної середньої освіти;

2) проведення перепідготовки вчителів початкових класів для Нової української школи за відповідними програмами Міністерства освіти і науки України;

3) організацію освітнього простору Нової української школи відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2018 року № 283;

4) оснащення закладів загальної середньої освіти засобами навчання та обладнанням для кабінетів природничо-математичних предметів, дидактичними матеріалами, сучасними меблями, комп'ютерним обладнанням, відповідним мультимедійним контентом для початкових класів, створення належних санітарно-гігієнічних умов у приміщеннях шкіл, придбання послуг з доступу до Інтернету;

5) першочергове скерування коштів місцевих бюджетів на проведення протягом літнього періоду ремонтів класних кімнат початкової школи;

6) вжиття заходів для подальшого формування оптимальної мережі закладів освіти, створення освітніх округів, опорних шкіл та їх філій;

7) інтеграцію дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей шляхом створення умов для їх навчання в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти;

8) підготовку приміщень закладів освіти до початку навчального року, приділивши особливу увагу питанням, пов'язаним з безпекою учнів та вихованців, станом будівель закладів освіти, під'їзних шляхів до місць навчання та належною організацією освітнього процесу;

9) інформування управління освіти і науки обласної державної адміністрації про проведену роботу з реалізації вищезазначених завдань до 15 грудня 2019 року.

4. Управлінню освіти і науки обласної державної адміністрації забезпечити координацію роботи щодо реформування освітньої галузі, узагальнення поданих матеріалів та про стан виконання розпорядження інформувати обласну державну адміністрацію до 20 грудня 2019 року.

5. Контроль за виконанням розпорядження доручити заступникові голови обласної державної адміністрації Юрію Юрику.

**Тимчасово виконувач обов'язків  
голови адміністрації**

**Іван КРИСАК**